**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina: Prática integrativa em enfermagem I | | |
| **Disciplina referente ao semestre letivo: 2021-2** | Código:  **ENF31073** | **CH Horária** – 80 horas |
| **Semestre de ocorrência**: 2022.1  Créditos: 4 CH: **80** | **Período:** 25/04/2022 a 09/08/2022 | |
| **Natureza** (X) Obrigatória ( ) Optativa | **Turma:** 2021 | |
| **Professor(es):** Jackeline Felix de Souza, Valéria Moreirada Silva, **Docente efetivo, substituto** | | |
| **Ementa**  Promove a integração teórico-prática e prática entre conteúdos de História e Introdução à Enfermagem, Enfermagem, Educação e Saúde e Fundamentos e práticas para o cuidado de Enfermagem I buscando identificar elementos relevantes a formação do enfermeiro. | | |
| **Objetivo geral:**  Possibilitar aos acadêmicos de enfermagem uma visão global e integrada dos conteúdos e conhecimentos adquiridos no semestre.  **Objetivos específicos:**  Desempenhar as técnicas e procedimentos de enfermagem com base nos princípios científicos;  Contribuir para o desenvolvimento da capacidade crítica e reflexiva do aluno articulando os saberes científicos.  Oportunizar o estudo teórico-prático e prático de temas que envolvam as vivências da Enfermagem;  Criar condições para o aluno praticar e tornar-se hábil na execução das técnicas de menor e maior complexidade, por meio de aulas teórico-prática, em laboratório e na comunidade. | | |
| **Conteúdo programático:**  **Unidade I. Fundamentos e práticas do cuidado enfermagem I**2   * 1. Precauções universais   2. Destino dos resíduos resultantes da assistência em saúde   3. Higienização das mãos e conceito de assepsia   4. Técnica de calçar e descalçar luvas de procedimento e estéreis.   5. O cuidado ao indivíduo, família e comunidade   6. O cuidado integral e humanizado   7. Frequência cardíaca   8. Frequência respiratória   9. Temperatura corporal   10. Pressão arterial   11. A dor como 5º sinal vital   12. Sinais vitais alterados   13. Anamnese em enfermagem   14. Exame físico   15. Verificação de Glicemia Capilar, Peso e Altura   16. Terminologias básicas em enfermagem   17. Histórico de Enfermagem   18. Diagnóstico de Enfermagem   **Unidade II. Enfermagem, educação e saúde**   * 1. Homem, Sociedade e Educação   2. Educação em saúde   3. Educação em saúde e a enfermagem   **Unidade III. História e Introdução à Enfermagem**   * 1. Enfermagem contemporânea e os órgãos de classe   2. Organização da enfermagem brasileira   3. Primeiras escolas de enfermagem | | |
| **Métodos de ensino-aprendizagem**:  Aulas práticas em laboratório e junto à comunidade;  Utilização dos POP’s elaborados pelo NDE\*;  Leitura e discussão de Estudos de Casos;  Trabalho em grupo (seminário e as atividades de educação em saúde);  Mapa conceitual com apresentação antes das aulas em laboratório de enfermagem e laboratório de habilidades.  \* Observar atualizações dos parâmetros de aferições/medições recomendadas pelo MS, Associação Brasileira de Cardiologia e ANVISA. | | |
| **Procedimentos de Avaliação**   * Atividades de elaboração e apresentação de mapa conceitual dos conteúdos ministrados (10 pontos- AV1)\* (ANEXO A) * Atividades de educação em saúde (10 pontos- AV2) – (ANEXO B) * Avaliação prática valendo 10 pontos (10 pontos- AV3). ( ANEXO C) * Será requisitado dos grupos de acadêmicos (quatro grupos) previamente definidos para as práticas em laboratório de enfermagem:   · Elaboração em grupo de um mapa conceitual (instrumento de avaliação-Anexo A) que apresente pontos chaves pertinente ao componente teórico previamente ministrado na disciplina de Fundamentos de enfermagem I no intuito de subsidiar a atividade prática do dia;  A representação esquemática do componente teórico poderá ser apresentada em formato de mapa conceitual utilizando recursos tais como cartolinas, softwares específicos para elaboração, Datashow (deverá ser agendado previamente pelos acadêmicos), caneta para quadro branco e entre outros;  Os materiais necessários para a apresentação da representação esquemática são de responsabilidade de cada grupo de acadêmicos;  Recomenda-se que a apresentação não ultrapasse o tempo máximo de 10 minutos para cada grupo de acadêmicos. Rodízio de relatores (1 relator para cada mapa conceitual);  A representação esquemática do componente teórico poderá ser apresentada exclusivamente ao docente que irá acompanhar o grupo de acadêmicos no dia da prática, bem como a critério dos docentes poderá ser apresentado ao coletivo de docentes e acadêmicos envolvidos na prática do dia;  Será atribuída pelo docente que acompanhará o grupo de acadêmicos, pontuação a cada atividade apresentada, totalizando ao final do semestre 10 pontos que compor-se-á a avaliação formativa (AV1);  A atividade deverá ser entregue ao final da apresentação ao docente responsável por meio de instrumento físico e/ou online (via SIGAA). ·  Média Final: será calculada através da somatória das três avaliações dividido por três  . MF = (AV1+AV2+AV3)/ 3  \*Observação: frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a Resolução n.251/CONSEPE/1997. Nota mínima para aprovação: 6 (seis pontos) | | |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**  ANDREOLA, B. **A**. **Dinâmica de grupo**: jogo da vida didática do futuro. 28. ed. Petrópolis: Vozes, 2011. FREIRE, P. **Educação e mudança**. 34. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.  . **Pedagogia do oprimido**. 45. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.  GEORGE, J. B. **Teorias de enfermagem**: os fundamentos à prática profissional. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.  GONZALES, R. M.; BECK, C. C.; DENARDIN, M. de L. **Cenários de cuidado**: aplicação de teorias de enfermagem. Santa Maria: Pallotti, 1999.  POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.  TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. **SAE**: sistematização da assistência de enfermagem – guia prático.  2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.  BARROS, A. L. B. L. et al. **Anamnese e exame físico**: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.  KAZANOWSKI, M. K. **Procedimentos e protocolos de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.  NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.  **COMPLEMENTAR**  CARRARO, T. **Enfermagem e assistência**: resgatando Florence Nighingale. Goiânia: AB Editora, 1997. HORTA, W. de A. **Processo de enfermagem**. São Paulo: EPU, 1979.  DEMO, P. **Conhecimento moderno**: sobre ética e intervenção do conhecimento. Petrópolis: Vozes, 1997.  POSSO, M. B. S. **Semiologia e semiotécnica de enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2010. CHAVES, L. C.; PASSOS, M. B. S. **Avaliação física em enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2012.  **INDICAÇÃO DE MINICURSOS E VÍDEOS GRATUITOS**  Gerenciamento de resíduos: [GR2021A (ifrs.edu.br)](https://moodle.ifrs.edu.br/enrol/index.php?id=3112)  Coronavírus: conceitos e cuidados: [CORONACC2021A (ifrs.edu.br)](https://moodle.ifrs.edu.br/enrol/index.php?id=2998)  [Precauções por Gotículas - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/precaucoes_por_goticulas_p4609/p)  [Precauções Padrão - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/precaucoes_padrao_p4608/p)  [Precauções Específicas - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/precaucoes_especificas_p4607/p)  [Precauções Durante o Contato - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/precaucoes_durante_o_contato_p4606/p)  [Precauções Aéreas - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/precaucoes_aereas_p4605/p)  [Cuidados Básicos para a Utilização de EPIs - Máscara N95 - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/cuidados_basicos_para_a_utilizacao_de_epis__p4598/p)  [Desparamentação de EPIs - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/desparamentacao_de_epis_p4563/p)  [Técnica de Higiene das Mãos - Simulação - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/tecnica_de_higiene_das_maos_-_simulacao_p4586/p)  [Precauções Específicas e Uso de EPIs - Equipe Assistencial - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/precaucoes_especificas_e_uso_de_epis_-_equi_p4578/p)  [Importância da Higiene de Mãos - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/importancia_da_higiene_de_maos_p4567/p)  [Prevenção de Infecção - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/prevencao_de_infeccao_p3145/p)  [Segurança do Paciente - Prevenção e Controle de Infecção - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/seguranca_do_paciente_-_prevencao_e_control_p2597/p)  [Cuidados básicos para a utilização de EPIs - Máscara Cirúrgica - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/cuidados_basicos_para_a_utilizacao_de_epis__p4597/p)  Avaliação de enfermagem:[Curso: Avaliação de Enfermagem – 2ª edição (ufrgs.br)](https://lumina.ufrgs.br/course/view.php?id=22) | | |
| **Referendado em** / /2022 pelo NDE /DENF, encaminhado ao CONDEP-DENF para deliberação. | | |
|  | | |

# Cronograma da disciplina

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Carga horária | Conteúdo | Docente |
| 03/05 | 5h | Atividade síncrona:  Apresentação do programa da disciplina e das estratégias pedagógicas;  Orientação para o seminário;  Orientação para elaboração dos mapas conceituais;  Orientação para as atividades de educação em saúde e composição dos grupos para as práticas em laboratório; | Todos |
| 10/05 | 5h | UNIDADE I:Medidas de biossegurança;Treinamento de habilidades em laboratório. | Todos |
| 17/05 | 5h | UNIDADE I:Higienização das mãos e conceito de assepsia, limpeza, desinfecção e esterilização;Técnica de calçar e descalçar luvas de procedimento e estéreis;Treinamento de habilidades em laboratório. | Todos |
| 24/05 | 5h | UNIDADE I:Temperatura corpórea. Avaliação do pulso e respiração. Pressão arterialTreinamento de habilidades em laboratório | Todos |
| 07/06 | 5h | **UNIDADE I:**  Pressão Arterial, aferição de Peso e Altura, Circunferência abdominal e glicemia capilar.  Treinamento de habilidades em laboratório | Todos |
| 14/06 | 5h | UNIDADE I e II:Educação em saúde em alusão ao dia Mundial da Higiene das mãos comemorado dia 05/05 | Todos |
| 21/06 | 5h | UNIDADE I:Exame da cabeça e pescoço. Anamnese e exame físico neurológico.Treinamento de habilidades em laboratório | Todos |
| 23/06 | 5h | Atividade síncrona:Roda de conversa com os representantes dos órgãos de classe: (ABEn/RO, COREN/RO e SINDERON – Sindicado dos profissionais de Enfermagem de RO. | Todos |
| 28/06 | 5h | UNIDADE IExame do tórax; sistema cardiovascular e respiratório. -Treinamento de habilidades em laboratório | Todos |
| 30/06 | 5h | UNIDADE IIEducação em saúde em alusão ao dia nacional da diabetes comemorado no dia 26 de junho | Todos |
| 05/07 | 5h | UNIDADE IExame do Abdômen, aparelho digestório e aparelho urinário. -Treinamento de habilidades em laboratório | Todos |
| 12/07 | 5h | UNIDADE IExame dos Genitais; Exame do aparelho locomotor. -Treinamento de habilidades em laboratório | Todos |
| 19/07 | 5h | UNIDADE IIEducação em saúde e Prática de Aferição de Pressão Arterial, glicemia capilar, cálculo de IMC | Todos |
| 21/07 | 5h | Atividade síncronaVisita online ao museu da Escola de Enfermagem Anna Nery | Todos |
| 26/07 | 5h | AVALIAÇÃO PRÁTICA EM LABORATÓRIO | Todos |
| 28/07 | 5h | AVALIAÇÃO PRÁTICA EM LABORATÓRIO | Todos |
|  |  | AVALIAÇÃO REPOSITIVA - todo o conteúdo ministrado na disciplina. |  |

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Anexo A - Instrumento de Avaliação do Mapa Conceitual/Mental**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ord** | **Itens Avaliados** | **Valor/Pontos** | | **1** | Define a ideia central através do posicionamento e destaque no diagrama | **2,0** | | **2** | Apresenta os conceitos necessários a compreensão do tema | **2,0** | | **3** | Identifica a relação entre os conceitos por meio de frases interligadas | **2,0** | | **4** | Apresenta uma estrutura clara que permite a compreensão das relações entre as ideias e a visão geral de toda a informação em uma página | **2,0** | | **5** | Demonstra por meio das informações apresentadas a leitura e compreensão dos textos indicados | **2,0** | | TOTAL: | | **10,0** | |   **ANEXO B- Instrumento de Avaliação para as atividades de Educação em Saúde**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ATITUDES  **(2 pontos)** | **CRITÉRIOS** | \_\_\_ \_\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ | | Pontualidade e assiduidade (0,5) |  | | Postura ética (1,0) |  | | Atitudes cooperativas no trabalho em grupo (0,5) |  | | HABILIDADES  **(3 pontos)** | Habilidade na observação e leitura do assunto (1) |  | | Habilidade em identificar pontos-chave do tema (1) |  | | Habilidade em comunicar com clareza, objetividade e sequência lógica (1) |  | | COMPETÊNCIAS  **(5 pontos)** | Busca de conhecimentos prévios adequados e utilização de fontes confiáveis (1) |  | | Utilização adequada de imagens e respeito aos direitos autorais (1) |  | | Literatura atualizada (1,5) |  | | Criatividade (1,5) |  | | **TOTAL** | |  | |
| **TÉCNICAS DE ENFERMAGEM PARA AVALIAÇÃO PRÁTICA (LABORATÓRIO)**  Precauções universais (vestir e desvestir capote). Irão ver essa técnica nesse período?  Destino dos resíduos resultantes da assistência em saúde (montagem da caixa de perfuro-cortante e tipos de descartes dos resíduos sólidos)  Higienização das mãos e conceito de assepsia  Calçar e descalçar luvas estéreis  Glicemia Capilar  Peso e Altura  Frequência cardíaca  Frequência respiratória  Temperatura corporal  Pressão arterial  Pulso  Exame físico |

**ANEXO C- FICHA DE AVALIAÇÃO PROVA PRÁTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TERMOS TÉCNICOS** | | | |
| 1) | | | ( ) definição correta ( ) definição parcial ( ) definição  incorreta |
| 2) | | | ( ) definição correta ( ) definição parcial ( ) definição  incorreta |
| 3) | | | ( ) definição correta ( ) definição parcial ( ) definição  incorreta |
| Nota parcial: | | | |
| **TÉCNICA SORTEADA:** | | | |
| **Montagem da bandeja** | | | |
| Seleção de materiais Nota parcial: | ( ) correto ( ) Parcial ( ) Incorreta | | |
| OBS: | | |
|  | | |
|  | | |
| **Execução da técnica** | | | |
| Fundamentação cientifica  Nota parcial: | | ( ) correto ( ) Parcial ( ) Incorreta | |
| OBS: | |
|  | |
| Execução da técnica Nota parcial: | | ( ) correto ( ) Parcial ( ) Incorreta | |
| OBS: | |
|  | |
| **Erros cometidos:** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Docentes** | |  |  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Discente** |

**Sorteio:** Uma técnica com o tempo de 5 minutos para a sua execução e três termos técnicos para arguição.

**Técnica:** 7 pontos;

**Termos técnicos:** 3 pontos;

# TERMOS TÉCNICOS PARA PROVA PRÁTICA

|  |  |
| --- | --- |
| Abscesso | Hemoptise |
| Afasia | Hiperemia |
| Anorexia | Hiperpneia |
| Anóxia | Hipertensão |
| Antissepsia | Hipotensão |
| Anúria | Hipotermia |
| Apatia | Hipóxia |
| Apnéia | Isquemia |
| Ascite | Letargia |
| Bactericida | Melena |
| Bacteriostático | Midríase |
| Bradicardia | Miose |
| Bradipnéia | Necrose |
| Caquexia | Oligúria |
| Cianose | Ortopneia |
| Coriza | Paraplegia |
| Disfasia | Paralisia |
| Disfagia | Parestesia |
| Diplopia | Polidipsia |
| Dispnéia | Poliúria |
| Disúria | Prurido |
| Equimose | Saburra |
| Edema | Taquicardia |
| Eructação | Taquipnéia |
| Emese | Respiração de Cheynes Stockes |
| Esteatorreia | Respiração de Kuusmaul |
| Enurese | Respiração de Biot |
| Epistaxe | Sialorreia |
| Eritema | Pulso regular |
| Esturpor | Pulso irregular |
| Eupneia | Pulso fraco, filiforme |
| Flatulência | Pulso forte |
| Fecaloma | Pulso bigêmino |
| Hematêmese | Pulso paradoxal |
| Hematúria | Pulso caótico |
| Hemiplegia | Pulso apical-radial |